**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

DÜZCE ÜNIVERSITESI KADIN ÇALIŞMALARI

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZI

KONURALP YERLEŞKESI, DÜZCE

15.06.2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. **KURUM HAKKINDA BILGILER**

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM) 30 Ocak 2013 Tarihli ve 28544 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

İletişim Bilgileri

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlhan Genç’in koordinasyonundaki birimlerdendir. Düzce Üniversitesi Rektörlüğü, Tel: 0 380 542 11 11 – 1008, e-posta ilhangenc@duzce.edu.tr

Merkez Müdürü Yrd.Doç.Dr. Şule ÇEVİKER AY, Adres: Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tel: 0 380 542 11 11 – 2427, e-posta: suleay@duzce.edu.tr

İdari Personel Arzu COŞKUN AVCI, Adres: Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tel: 0 380 542 11 11 – 1030, e-posta: arzucoskun@duzce.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Düzce Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜKAM) 30 Ocak 2013 Tarihli ve 28544 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik çerçevesinde Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 İdari Personel ve 15 üye ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm personel kendi kurum kadrolarında görev almakta, DÜKAM’da kadrolu çalışan bulunmamaktadır. DÜKAM’ın kendine ait mekanı bulunmamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon**

Bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda kalkınmada, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada kadın ve erkek cinsiyet eşitsizliğini azaltacak ve ortak katkıyı arttıracak projeler üretmek, işbirlikleri kurmak, kadınların güçlenmesine ihtiyaç duyulan konularda bilimsel çalışmalar ve etkinlikler yapmak ve buna öncülük eden bir merkez olmaktır.

**Vizyon**

Kadınların toplumsal cinsiyet eşitliğine dayalı kişisel vizyonlarını oluşturmalarına ve hayata geçirmelerine rehberlik etmek; bu amaçla bölgesel, ulusal, uluslararası işbirlikleri yapmak ve öncü etkinliklerde bulunmaktır.

**Amacı**

Merkezin amacı; kadın yaşamı, geleceği ve sorunlarına bölgesel ve evrensel çözümler getirmek için yurt içinde ve yurt dışında birey olarak kadın ve kadının rollerine ilişkin her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinliklere katılmak, kadının kendi gözünde ve toplumda değerinin ve durumunun geliştirilmesi için, kadın konularına duyarlı ve ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bulunmak, kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, Üniversitenin ilgili birim ve bölümlerinin işbirliği ile ve/veya özel ya da resmi kuruluşlarla birlikte projeleri desteklemek ve yürütmek, kadın sorunlarının çözümüne ilişkin çalışmalarda bulunmak, yayınlar çıkarmak ve konuyla ilgili olarak toplumla Üniversite arasındaki iletişimi sağlamaktır.

**Faaliyet Alanları**

a) Kadın ile ilgili toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki ve politik konular ile çalışma hayatı, sağlık, toplumsal cinsiyet gibi konularda yaşam boyu eğitime katkı sağlamak,

b) Yurt içinde ve yurt dışında kadın çalışmalarıyla ilgili her konuda araştırma, inceleme yapmak, projeler hazırlamak ve yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayınlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,

c) Yapılan araştırmalar ve Merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, kadın sorunlarının çözümü için öneriler geliştirmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak,

ç) Kadınla ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarına katkıda bulunmak, ihtiyaç ve talepler yönünde inceleme ve araştırma yapmak, yaptırmak, proje hazırlamak, danışmanlık hizmeti vermek, yapacağı etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,

d) Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak için Düzce ilinde ve Türkiye genelinde çalışmalar yapmak,

e) Atatürk ilke ve devrimleri ile kazanılmış hakları ve kadınların çağdaş toplum bireyi olmasını temel alarak, kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

f) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak,

g) Kadın konusunda gelişme ve yayınların izlenebilmesi amacıyla kitaplık ve arşiv oluşturmak,

ğ) Kadın konularında çalışma yürüten ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ağı oluşturmak,

h) Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

**DÜKAM’ın temel değerleri;**

* Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlılık
* İhtiyaç odaklılık
* Katılımcılık
* Kurum içi işbirliği ve dayanışmayı esas almak
* İş etiğine ve akademik etiğe uymak
* Bilimsel üretimi teşvik etmek
* Atatürk ilkelerine bağlı olmak
* Yenilikçi olmak
* Öncü olmak
* Kurum içinde ve dışında işbirliğine önem vermek
* Sürekli iyileşmeyi ortak kültür haline getirmektir.

**Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

DÜKAM, Düzce Üniversitesi büyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan birim değildir. Bununla birlikte DÜKAM, bölgesel, ulusal-uluslararası işbirlikleriyle yürüttüğü projelerin gerektirdiği toplumsal cinsiyet odaklı eğitimleri bu projeler kapsamında sürdürmektedir. Bu bağlamda, DÜKAM’ın ortağı olduğu “Güvenli Bir Hayat Var! / There is a Safe Life! “Avrupa Birliği projesi kapsamında Düzce’deki Sivil Toplum Kuruluşlarına ve gönüllülere toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına şiddetin önlenmesi konusunda bir dizi eğitim verilmiştir. (Ek 1)

**Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

DÜKAM, kapsamında yürüttüğü “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı”nı hazırlama ve uygulama süreçlerinde Düzce Üniversitesi Yönetim ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (LİDERİM) ile, diğer projelerde ise bölge STK’ları, Üniversiteleri ile işbirliği yapmaktadır. Araştırma Merkezimizin araştırma vb. Çalışmalarına ilişkin süreç ve çıktılarına ait örnek bilgiler Ek 2, Ek 3, Ek 4, Ek 5, Ek 6 ve Ek 7’de yer almaktadır. Bu eklerde yer alan internet sitelerinden 9 adet kitapçık ve rapora ulaşılabilir.

Bunlar:

Güvenli Bir Hayat Var AB Projesi kapsamında hazırlanan;

1. Bölgemizde yer alan Kadın STK’ların mevcut durumu hakkında bilgi sahibi olmak için yapılan bir araştırmanın sonuçlarının yer aldığı rapor olan “Mevcut Durum Analizi” Raporudur. (Ek 5-Ek 6)

2. İkinci raporumuz Medyada kadın imgesi çalıştayı ile beraber niteliksel verilerin yer aldığı ve çalıştay sonucu değerlendirmelerin uzman tarafında kaleme alındığı “Medyada Kadın İmgesi Çalıştay Raporu” dur. (Ek 5-Ek 6)

3. “Kamu Hizmetlerinden Beklentiler Raporu” gerçekleştirmiş olduğumuz çalıştay sonrasında konuşmacı olarak katılım sağlayan uzmanların da çalıştayda yaptıkları sunulardan yararlanılarak hazırlanmış ve beklentiler ve yapılması gerekenleri tanımlayan pratik çözüm önerileri sunan metinlerin derlemesinde oluştur. (Ek 5-Ek 6)

4. Gölcük ilinde 6 gün yapılan değerlendirmeler sonrasında “Kadın Dostu Kent Çalışması Raporu” konunun uzmanlarının desteği ile hazırlanmıştır. Kadın Dostu kent çalışması için var olan eksikler ve önlenebilir tedbirler le bir şehir kadın için daha nasıl iyi olabilir yönünde örneklemelerinde yer aldığı bir rapordur. (Ek 5-Ek 6)

5. Bununla paralele olarak ve bölgemizde ilk olarak oluşturululan “Doğu Marmara Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Platformunun“ilk etkinliği kapsamında gerçekleşen etkinlik olan Duvar boyama ve el basma Faaliyetinin anlatıldığı rapor da son raporumuzdur. (Ek 5-Ek 6)

6. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koruma ve Destek Programı Uygulama Rehberi (Ek 4-Ek 7)

7. “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı I” Kitapçığı (2013) (Ek 2- Ek 3)

8. “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı II”Kitapçığı (2014) (Ek 2- Ek 3)

9. “Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı III” Kitapçığı (2015) (Ek 2- Ek 3)

**İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Tüm çalışmalar stratejik plan hedefleri ile karşılaştırılarak yapılmaktadır. Ek 8’te Stratejik plan hedefleriyle karşılaştırma yaptığımız performans tablomuz bulunmaktadır.

1. **KALITE GÜVENCESI SISTEMI**
* “Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

DÜKAM, kuruluş sürecinde misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini üyeleriyle belirlemiştir. Ek 8’te stratejik plan sunulmuştur.

* “Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

 Düzce Üniversitesi’nin de dönem dönem talep ettiği performans göstergeleri açısından değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler Ek 8’te verilmiştir.

* Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

 Kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları üzerine ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edilip proje ortaklıkları kurulmakta ve kurumun toplumsal ve bilimsel eğilim ve ihtiyaçlara duyarlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır. Düzce ve bölgede oluşan ihtyaçlar sürekli takip edilmekte, eylem planları oluşturma sürecine katılım sağlanmaktadır. Ek 9’te İl Eylem Planı oluşturma sürecine katılımı gösterir belge bulunmaktadır.

* Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, …) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulanıyor ve yönetiliyor?

 Merkezimizde böyle bir çalışma yapılamamıştır.

* Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

 Kadrolu personeli bulunmayan merkezimizde bu tür çalışmalarda görev almak isteyen öğretim elemanı bulmak konusunda zorluk yaşanacağından Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri müdür ve idari personeldir.

* İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

 Kalite güvencesi sistemi bulunmadığından paydaşların katılımı ve katkı vermeleri yapılan işbirliklerinde önerilerini ve değerlendirmelerini alarak sağlanmaktadır.

1. **EĞITIM VE ÖĞRETIM**

DÜKAM, bünyesinde eğitim-öğretim hizmetini amaçlayan ve yürüten bir kurum değildir. Projeler kapsamında yapılan eğitimler katılımcı sayıları, eğitim sayısı ve katılımcıların görüşleriyle değerlendirilmektedir.

Bu projelerde uygulanan eğitimlerin programları proje kapsamında belirlenmekte ve Rektörlük’ten uygulama izinleri alınmaktadır.Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna DÜKAM ve DÜ web sayfalarından, proje web sayfalarından ilan edilmektedir. Eğitim alacak katılımcılar, web üzerinden başvuru yapmakta ve başvuru sırasına gore başvurular kabul edilmektedir. (Ek 10 – Ek 11)

Katılımcılara proje eğitim faaliyetlerine katılımını belgeleyen katılım belgeleri verilmektedir. Eğitimleri verecek kişiler her projede alanında uzman kişiler arasından üniversite içinden ya da dışından davet edilmektedir.

Eğitimler (TULİP, Güvenli Bir Hayat Var! Kadın Akademisi) gönüllülük esasıyla ücretsiz ya da proje bütçesinden karşılanarak yapılmaktadır. Eğitimler için ortam ve kaynak konusunda Düzce Üniversitesi olnakları (salon, projeksiyon vb) kullanılmakta, digger ihtiyaçlar projelerden karşılanmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izleyebilmek amacıyla her programda katılımcı görüşleri alınmaktadır.

1. **ARAŞTIRMA VE GELIŞTIRME**
* Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

 Araştırma stratejisi özel olarak belirlenmemiştir. Bu konuda stratejik plan hedefleri dikkate alınmaktadır.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Merkezimizin tüm çalışmaları bu doğrultudadır.

DÜKAM, üniversitenin her biriminden akademisyenlere ve öğrencilere açıktır. Toplumsal cinsiyet, kadın odaklı her araştırmanın yürütülmesi mümkündür. Henüz 3 yıllık geçmişi olan DÜKAM disiplinler arası ve kurumlararası çalışmalara önem vermektedir. Bu bağlamda DÜKAM bünyesinde Sağlık, Ekonomi, Eğitim vb. çalışma grupları oluşturulabilmesi için öğretim elamanları ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu olduğu söylenebilir.

* Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?
* Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

 DÜKAM, topluma hizmeti ve işbirliklerini yaygınlaştırmak amacıyla kadına şiddetin önlenmesi il eylem planlarının oluşturulması faaliyetlerine aktif katılım göstermekte, bölgedeki kadın çalışmalarını izlemekte, 1)Doğu Marmara Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Platformu, (Ek 12 - Ek 13), 2)Doğu Marmara TR 42 Bölgesi için Kadın Çalışmaları Platformu ve 3)Düzce İl Kadın Hakları Koordinasyon Kurulu kurulmasında öncülük etmiştir.

Araştırma Kaynakları

 Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Hayır. Kendine özel bir bilgisayarı ve masa sandalyeleri bulunmaktadır.

 Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Hayır.

 Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Hayır.

 Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

 Proje başvuruları yaparak ihtiyaçlar sağlanmaktadır.

 Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

 Kadın Akademisi, Güvenli Bir Hayat Var, TULİP-yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme Ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programı projeleri merkezimizin stratejik hedefleriyle uyumludur.

 Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

 Böyle bir desteğimiz bulunmamaktadır.

 Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

 Dürekli proje yaparak.

Araştırma Kadrosu

İşe alım yapılmamaktadır. Kendimize ait personelimiz yoktur. Personelimiz yoktur

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

 Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

 Her projede kendi iç değerlendirmesi proje sponsoruna sunulmakta ya da onlar tarafından yapılmatadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

 Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

 Böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

  Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

 Statejik plana bağlı performans raporlarıyla.

1. **YÖNETIM SISTEMI**

 Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

 Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

 Kurumun, yönetim ve danışma kurulu bulunmaktadır. Bu kurulların üyeleri kurum içinden ve kurum dışından merkewz müdürünün önerisi ve Rektörün onayıyla belirlenmektedir.

 5 farklı araştırma ve uygulama merkezinin sorumluluğunu yürüten ortak idari personel çalışmakta ve DÜKAM’ın tüm faaliyetleri web sayfasından duıyurularak elektrnoik ortamda dosyalanmakta ve Rektör onayıyla kamuoyuyla paylaşımaktadır.

 DÜKAM, Düzce Üniversitesi ’nin tüm birimlerinde olduğu gibi her yıl mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, akademik ve idari personelin memnuniyeti gibi boyutlarıyla Sürekli İyileştirme Birimi tarafından gönderilen anketler yoluyla bir değerlendirme sürecinden geçmektedir.

 Kaynakların Yönetimi

Merkezimizin kendine tahsisli insan ve mali kaynağı bulunmamaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

 Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

 Kurum dışından destek alınmamaktadır. Projelerde eğitimci desteği ya da sponsorluk proje bazında gerçekleşmektedir.

 Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

 -

Kamuoyunu Bilgilendirme

 Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

 Her çalışma ve duyuru web sayfamızdan yapılmaktadır. (Ek 3)

 Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır? -

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

 Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

 Hayır. Tasarlanmamıştır.

 Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

 Hayır. Yoktur.

1. **SONUÇ VE DEĞERLENDIRME**

**Kalite Güvencesi:** DÜKAM, stratejik plan hedeflerine ulaşma konusunda oldukça başarılıdır.

 **Eğitim-Öğretim :** Kurumumuz eğitim öğretim yapan öğrencili bir merkez olmadığından sadece amaçlarımızla ilişkişi olarak toplumsal cinsiyet odaklı eğitimler öğrenci, kamu, STK gibi kesimlere verilmektedir.

**Araştırma-Geliştirme:** DÜKAM’ın en güçlü yanı il, bölge ve ulusal düzeyde gerçekleştirdiği işbirlikleri ve projeleridir. Yükseköğretimde Kadın Liderliğini Geliştirme ve Güçlendirme Eğitim ve Mentorluk Programlarıyla Türkiye’de öncü olmuş, tüm üniversitelerden kadın rektör, rektör yardımcısı, dekanların katılımyla ve onların mentörlüğüyle tüm kadın akademisyenlere liderlik konusunda bilgi ve cesaretlendirme sağlayan süreçler organize etmiştir.

Düzce’deki tüm kamu ve STK’larla güçlü diyalog içindedir ve işbirliği zemini oluşturulmuştur. Bölge Üniversiteleri ile sürdürülebilir işbirlikleri yapılandırılmıştır.

**Yönetim Sistemi** : DÜKAM, Düzce Üniversitesi ’nin tüm birimlerinde olduğu gibi her yıl mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, akademik ve idari personelin memnuniyeti gibi boyutlarıyla Sürekli İyileştirme Birimi tarafından gönderilen anketler yoluyla bir değerlendirme sürecinden geçmektedir. Kendi personel ve mali kaynakları bulunmayan DÜKAM sadece kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmaları yapmak amacıyla kurulmuş ve bu doğrultuda yönetim sistemini yapılandırmıştır.